



# Středisko výchovné péče Liberec

Výroční zpráva  
2022/2023

Středisko výchovné péče v Liberci je součástí Dětského diagnostického ústavu a základní školy,  
Liberec.  
U Opatrovny 3, 460 01 Liberec.

Středisko výchovné péče sídlí v samostatné budově na adrese:  
Na Výšinách 451/9  
460 05 Liberec 5

# Obsah

Úvodem .....	2
Základní charakteristika zařízení .....	3
Personální obsazení.....	4
Činnost střediska .....	5
Statistika klientů ve školním roce 2022/2023 .....	5
Ambulantní oddělení.....	6
Programy pro školy .....	7
Vrstevnické skupiny, Kluby,.....	7
Tábory a víkendové výjezdy .....	7
Internátní oddělení střediska .....	9
Statistika pobytových klientů ve školním roce 2022/2023 .....	10
Škola ve středisku .....	12
Další aktivity střediska .....	13
Vzdělávání pracovníků .....	13
Aktivity pro zlepšení vybavenosti střediska .....	13
Sponzoři.....	13
Zhodnocení činnosti střediska.....	14

## Úvodem

Máme za sebou další, již 22 školní rok činnosti. Nechceme se ohlížet za dopady pandemie Covid-19, ruskou invazí na Ukrajinu, energetickou krizí a vysokou inflací, které ovlivňují životy a prožívání našich klientů, jejich rodin, ale i ty naše. Chceme a díváme se do budoucna.

V poskytovaných službách a aktivitách jsme pokračovali v naší dobré praxi, tedy v práci s ambulantními klienty a jejich rodinami, v provozu pobytové části střediska, ve skupinových a volnočasových aktivitách, spolupráci se školami, třídními kolektivy a organizacemi, institucemi a zařízeními věnujícími se dětem a dospívajícím.

S ohledem na přetrvávající změny v klientele střediska (emoční potíže dětí a dospívajících, sebepoškozování, úzkostné a depresivní prožívání, sebevražedné jednání dětí a dospívajících, vztahové potíže v rodinách) si uvědomujeme, že etopedické vzdělání je potřeba dále prohlubovat. Na tomto základě se dále vzděláváme. Všichni ambulantní pracovníci střediska mají mimo vysokoškolského vzdělání také ukončený psychoterapeutický výcvik nebo jsou jeho frekventanty.

Pokud se výše zmiňuji o pestré nabídce našich služeb a aktivit, uvědomuji si, že stěžejním nástrojem v jejich realizaci se stává osobnost zaměstnance. Péče o děti, dospívající a jejich rodiny je svou povahou interdisciplinární, zaměstnanci tak musí ve své praxi obsáhnout mnohem více, než se na první pohled zdá. Oceňuji jejich spolehlivost, pracovitost, odbornost, odolnost a profesionálně odváděnou práci, díky níž můžeme realizovat, zkvalitňovat a rozvíjet služby a aktivity pro naše klienty.

Panu řediteli, Mgr. Bc. Vladimíru Brebtovi, děkuji za metodické vedení, vstřícnou a otevřenou komunikaci a možnost autonomního fungování střediska.

Poděkování patří také klientům, jejich rodinám, zaměstnancům škol a spolupracujících zařízení za důvěru, kterou nám projevili i v tomto školním roce.

Do následujícího školního roku vstupujeme s optimismem. Naším cílem je nejen poskytovat kvalitní služby, ale také je rozvíjet dle potřeb stávající klientely. Opět nás čeká několik personálních změn. Pevně věřím, že se nám podaří nové zaměstnance provést jejich počáteční praxí a náš tým se personálně ukotví.

Mgr. Lenka Tešnarová,  
vedoucí střediska

## Základní charakteristika zařízení

Středisko výchovné péče poskytuje ambulantní a internátní všestranně preventivní výchovnou péči a psychologickou pomoc dětem a mladistvým s rizikem či projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji. Tato péče je zaměřena na odstranění či zmírnění již vzniklých poruch chování a na prevenci vzniku dalších vážnějších výchovných problémů a negativních jevů v sociálním vývoji dítěte. Velká pozornost je věnována rodinnému prostředí klienta, aktivní spolupráci s jeho zákonnými zástupci/osobami odpovědnými za výchovu a dalšími subjekty, kteří život klienta ovlivňují a formují (škola, mimoškolní aktivity, PPP, OSPOD, kurátoři, soud...).

Středisko výchovné péče v Liberci je součástí Dětského diagnostického ústavu a základní školy, Liberec, U Opatrovny 3, Liberec 460 01. Sídlí v samostatné budově na adrese Na Výšinách 451/9, Liberec 5, 460 05. Středisko je nájemcem části budovy, která je majetkem města Liberce.

Ředitel DDÚ: **Mgr. Bc. Vladimír Brebta**

Vedoucí střediska: **Mgr. Lenka Tešnarová**

e-mail: [info@svp-lbc.cz](mailto:info@svp-lbc.cz); web: [www.svp-lbc.cz](http://www.svp-lbc.cz)

Tel.: 482 750 807, 482 757 275

MT: 728 145 169, 776 270 546

ID datové schránky: t3kp8xr

Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1



## Personální obsazení

Personální obsazení střediska výchovné péče ve školním roce 2022/2023.

Jméno	Funkce	Úvazek	Vzdělání, výcvik
Mgr. Lenka Tešnarová	vedoucí, speciální pedagog - etoped	1	VŠ – speciální pedagogika a sociální práce, výcvik RT Model růstu
Mgr. Veronika Olbertová	zástupce vedoucí speciální pedagog - etoped	1	VŠ – speciální pedagogika a sociální práce, výcvik RT Model růstu
Mgr. Pavlína Beranová	Psycholožka	0,8	VŠ – psychologie, frekventant výcviku
Mgr. Zina Divíšková	speciální pedagog - etoped pobytové části střediska	1	VŠ - speciální pedagogika, frekventant výcviku KVP
Mgr. Kateřina Halamová	speciální pedagog - etoped	1	VŠ - speciální pedagogika
Mgr. Jana Růžičková	sociální pracovnice	1	VŠ – speciální pedagogika
Mgr. Dana Ouhrabková Krupková	učitel ve speciální třídě	1	VŠ - učitelství pro 3. stupeň, rozšiřující studium speciální pedagogiky
Zuzana Vroničová	asistent pedagoga	0,8	SŠ – pedagogické lyceum
Milana Hejzlarová do února 2023	hospodářka	0,5	SŠ – hospodářská
Ing. Helena Kolářová od února 2023	hospodářka	0,5	VŠ – ekonomického směru
Ing. Tomáš Opálka	odborný vychovatel	1	VŠ – učitelství, studium speciální pedagogiky
Bc. Simona Vondráčková	odborný vychovatel, učitel	1	VŠ - speciální pedagogika
Mgr. Jitka Hlinková	odborný vychovatel	1	VŠ - sociální pedagogika
Bc. Michal Hegr	asistent pedagoga	0,5	VŠ – speciální pedagogika
Marcela Salajková	asistent pedagoga	1	SŠ – průmyslová, DPS
Bc. Jan Kopecký	asistent pedagoga	1	VŠ – pedagogika volného času

## Činnost střediska

### Cílová skupina

Klienty střediska jsou děti, dospívající a mladí dospělí od 3 let do ukončení přípravy na budoucí povolání (do 26 let věku) s rizikem poruch chování či s již rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, u nichž není nařízena ústavní výchova nebo uložena ochranná výchova. Dále pak rodiče, prarodiče, pěstouni či jiné osoby odpovědné za výchovu těchto dětí, pedagogičtí pracovníci a třídní kolektivy.

**S cílem naplnění základní charakteristiky střediska, provozuje zařízení dvě oddělení:**

- ambulantní,
- pobytové.

## Statistika klientů ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 středisko spolupracovalo s **324 klienty**. Z tohoto počtu bylo **152 klientů** nově příchozích a **172 klientů** jsme měli v péči také ve školním roce předchozím. Pokud porovnáme statistická data s minulým školním rokem, spolupracovali jsme s menším množstvím klientů. Tento pokles je v oblasti nově příchozích klientů a je dán opakovanou naplněnou kapacitou pracovníků střediska, tedy nemožností přijímat do péče nové klienty. Dobrovolný diagnostický pobyt ve středisku absolvovalo celkem **34 klientů**.

V tabulce níže je uváděno statistické zpracování počtu klientů s ohledem na hlavní důvody příchodu do střediska, mezi které patří **školní potíže a osobnostní a psychické problémy**.

Hlavní důvod příchodu klienta do střediska	
Rodinné problémy	74
Školní problémy	120
Zneužívání návykových látek	1
Osobnostní a psychické problémy	117
Prekriminální a kriminální problémy	12
<b>Celkem</b>	<b>324</b>

## Ambulantní oddělení

### V rámci ambulantních služeb poskytujeme:

- Poradenství a podporu,  
*pochopení klientových problémů a hledání možných řešení.*
- Terapii,  
*rodinná a individuální sezení.*
- Diagnostiku,  
*možnost psychologického vyšetření.*
- Individuální konzultace s klientem, rodiči a s celou rodinou,  
*anamnestický rozhovor, tvorba individuálního výchovného plánu.*
- Sandtray – terapeutická práce na herním pískovišti,
- Skupinové programy,  
*vrstevnické skupiny, kluby, příměstské tábory, letní tábor, víkendové výjezdy, skupiny pro rodiče.*
- Programy pro školy,  
*Harmonizační program, konzultace pro učitele.*
- Praxe pro VŠ studenty.

### Klienty ambulance střediska jsou:

- Děti, dospívající a mladí dospělí do ukončení přípravy na budoucí povolání (do 26 let věku).
- Rodiče, prarodiče, pěstouni a jiné osoby odpovědné za výchovu.
- Třídní kolektivy.
- Pedagogičtí pracovníci.

### Klienti se na nás obracejí nejčastěji s obtížemi v těchto oblastech:

- Problémy v rodinných vztazích.
- Separáční a partnerské problémy adolescentů.
- Školní neúspěšnost a záškoláctví.
- Neporozumění s vrstevníky, potíže ve vrstevnických vztazích.

- Osobnostní a psychické problémy.
- Poruchy chování (krádeže, lhaní, toulání, útky...).
- Děti se syndromem ADHD.
- Experimentování s návykovými látkami.

## Programy pro školy

V tomto školním roce jsme spolupracovali se čtyřmi školami. Zrealizovali jsme sedmnáct setkání v pěti třídách. Na dvou školách proběhly programy v malotřídním systému vyučování. Spolupráce byla zaměřena na indikovanou a selektivní primární prevenci, která je realizována prostřednictvím **harmonizačních programů**. V rámci nich je pracováno se skupinovou dynamikou, zaměřují se na vzájemnou komunikaci a rozvoj zdravých vztahů v třídním kolektivu.

Na základě zkušeností z minulého školního roku jsme při realizaci harmonizačních programů věnovali zvýšenou pozornost komunikaci s třídními učiteli a vedením škol. Konkrétněji jsme specifikovali zakázku spolupráce a očekávání pedagogů, důsledněji jsme komunikovali s vedením škol. Ceníme si zpětné vazby ze strany pedagogů a bereme jejich připomínky jako inspiraci do budoucna.

## Vrstevnické skupiny, Kluby

V tomto školním roce jsme znovu nabídli klientům docházku do vrstevnických skupin. Klienti mohli docházet do **malé, střední a velké skupiny**, které byly rozdělené podle školních tříd. Malá skupina pro žáky 1. - 4. třídy, střední skupina pro děti z 5. – 6. třídy a velká skupina pro žáky 7. – 9. třídy. Skupiny byly otevřené pro nově příchozí po celý rok a probíhaly pravidelně jednou v týdnu. Cílem skupin bylo umožnit klientům ambulance zažít práci a hry ve skupině stejně starých dětí. Zároveň jsou skupiny diagnostickým nástrojem pro etopedy střediska.

Doplňkem skupinových aktivit jsou **kluby**, které se konaly vždy poslední týden v měsíci. V rámci klubu jsme navštívili – Urban Jump Arénu, Libereckou výšinu, zahráli jsme si Bowling a únikovou hru v knihovně: Případ ztracené knihy.

## Tábory a víkendové výjezdy

O jarních prázdninách jsme klientům nabídli **třídenní příměstský tábor**. Dva dny jsme strávily v Liberci a jeden v Praze. V Liberci jsme navštívili ZOO, Technické muzeum a v Praze kromě památek Motýlí dům a Muzeum figurín.



V květnu jsme vyjeli na **jednodenní výlet** do pražské zoologické zahrady. O jednodenní výlety je velký zájem a my bychom je rádi nabízeli vícekrát během roku.

V průběhu letních prázdnin středisko realizovalo jeden **pobytový tábor** na chalupě v Kristiánově a jeden **tábor příměstský**. Cílem táborových aktivit bylo umožnit našim klientům kontakt s vrstevníky, poskytnutí příležitostí pro kvalitní, smysluplné a aktivní trávení volného času. Užili jsme si spoustu zábavy a zážitků.

Na chalupě v Kristiánově jsme strávili pět dnů. Jako každý rok jsme absolvovali brigádu v lese, řadu výletů, získávali jsme zálesácké dovednosti a plnili výzvy (např. bosá noha, zatápění v kamnech, příprava společného jídla, stezka odvahy, zručnost, otužilost, spaní pod širákem apod.). Aktivity byly realizovány s výchovným a vzdělávacím přínosem.

**Příměstský tábor** se konal v turistickém duchu. Zvyšovali jsme naši odolnost, trpělivost, vytrvalost a fyzickou zdatnost. Výlety nám umožnily poznat přírodu, rozhledny i hřiště v Libereckém kraji. Zahráli jsme si na převozníky, vyzkoušeli jízdu na koloběžkách, zaskákali si na trampolínách a ušli desítky kilometrů.

Znovu jsme se přesvědčili, že je potřeba našim klientům tyto aktivity nabízet. Jde zejména o děti, které jsou díky svému chování často vyloučeni z výletů a zájmových kroužků v kmenových školách. Vidíme tedy smysl v tom nabídnout zážitek i těmto dětem, samozřejmě v rámci dodržování domluvených pravidel.

# Internátní oddělení střediska

## Poslání

Ve Středisku výchovné péče v Liberci je pobytové oddělení určeno dětem a dospívajícím ve věku od 3 do 18 let, nejčastější klientelu však tvoří věková skupina 11 – 16let.

Základním posláním pobytové části střediska je nastartování pozitivních změn v chování a jednání jedince. Tyto změny jsou podpořeny prostřednictvím pravidelného režimu, jasně nastaveného řádu a pravidel, pozitivním systémem hodnocení a intenzivní spoluprací s rodinou klienta.

## Charakteristika pobytového oddělení

Pobyt je dobrovolný a je možný pouze se souhlasem klienta a jeho zákonných zástupců/osob odpovědných za jeho výchovu. Skupina je otevřená, smíšená, koedukovaná, s maximálním počtem 8 dětí. Pro klienty je zajištěno celodenní stravování. Školní výuka probíhá ve speciální třídě přímo ve středisku na základě vzdělávacího plánu z domovské školy klienta. V rámci terapeutických aktivit jsou realizována skupinová a individuální sezení. V průběhu pobytu probíhá spolupráce se zákonnými zástupci dítěte, orgány sociálně právní ochrany dětí, domovskou školou a dalšími institucemi na základě souhlasu zákonných zástupců.

## V práci s klienty je kladen důraz na tyto aktivity:

- Režim dne – struktura dne, dodržování řádu a pravidel, školní výuka, příprava do školy, pracovní činnosti, zážitkové aktivity, terapeutická sezení, skupiny a komunity.
- Individuální vzdělávací a výchovný plán.
- Individuální a rodinné konzultace.
- Skupinové formy práce – interakční skupiny, nácviky sociálních dovedností, terapeutické skupiny.
- Zátěžová škola v přírodě.
- Rodičovské skupiny.

## Průvodcovský systém

Každý klient, který nastupuje na pobyt, má svého **individuálního průvodce - etopeda**, se kterým pracuje již před pobytem a následně v jeho průběhu. Individuální průvodce pracuje s klientem a jeho rodinou.

**Osobní vychovatel** klienta je více vtažen do péče o vybraného klienta. Účastní se společných rodinných setkání a pracuje na úkolech do individuálního výchovného plánu.

## Rodičovské skupiny

Skupiny s rodiči se konají pravidelně jednou za dva týdny v neděli. Rodiče jsou v rámci skupiny seznámeni s chováním jejich dítěte během pobytu, jsou reflektovány víkendové výjezdy domů. Rodičovská skupina dává možností zákonným zástupcům/osobám odpovědným za výchovu otevřít aktuální problémy a situace, se kterými si doma neví rady, mohou využít zkušenosti jiných rodičů, kteří třeba již něco podobného řešili, mohou sdílet zkušenosti a dodávat si vzájemnou podporu.

## Zátěžové školy v přírodě

V průběhu školního roku jsou pravidelně realizovány zátěžové pobyty v Jizerských horách. Pobyt jsou zaměřeny na podporu samostatnosti (příprava jídla, pomoc při zatápění, rozdělení ohně, štípání dříví, řešení nečekaných situací, orientace podle mapy aj.) a trávení volného času v přírodě formou her, soutěží či testů. Součástí programu tří denního pobytu je také školní výuka (např. přírodopis, zeměpis, topografie).

Cílem je nabídnout dětem aktivity související s pobytem v přírodě a zlepšit jejich dovednosti při samostatné práci na chatě a okolo ní. Akce výrazně podporují kohezi ve skupině. Pracovníci střediska se při jejím realizování snaží vycházet z potřeb každé výchovné skupiny.

Positivními atributy zátěžové školy v přírodě jsou stmelení skupiny, zlepšení vztahů mezi jednotlivci, aktivní spolupráce, učení se samostatnosti a novým dovednostem, fyzická zátěž.

## Statistika pobytových klientů ve školním roce 2022/2023

V rámci statistických údajů, které jsou vykazovány MŠMT, středisko eviduje údaje, které jsou zobrazeny v následujících tabulkách. Jedná se o důvody přijetí klienta na pobytové oddělení, věk klienta a místo jeho bydliště.

Důvody přijetí klienta	Počet
Osobnostní a psychické problémy	9
Prekriminální a kriminální problémy – asociální jednání	1
Potíže v rodinných vztazích	8
Školní problémy	16
<b>Celkem</b>	<b>34</b>

Věk	Počet
11 let	4
12 let	7
13 let	9
14 let	6
15 let	5
16 let	3
<b>Celkem</b>	<b>34</b>

Místo bydliště	Počet
Liberec	12
Jablonec nad Nisou	4
Turnov	2
Vratislavice	2
Svijany	1
Nový Bor	1
Žibřidice	1
Břehy	1
Frydlant	1
Jablonec nad Jizerou	1
Chrastava	1
Rokytnice nad Jizerou	1
Varnsdorf	1
Lomnice nad Popelkou	1
Roztoky u Jilemnice	1
Hrádek nad Nisou	1
Chotyně	1
Smržovka	1
<b>Celkem</b>	<b>34</b>

V tabulce výše jsou uvedeny důvody, na základě, kterých byli klienti na pobytové oddělení **přijímáni**. Nejčastějšími důvody nástupu klienta na pobytovou část byly **školní, osobnostní a psychické potíže a problémy v rodinných vztazích**. Jedná se o podobný trend jako v loňském školním roce.

**Průměrný věk klientů** pobytového oddělení jsou děti a dospívající ve věku 11 – 16let. Tento údaj je podobný s vykazovanými daty roku loňského. Mírný nárůst jsme evidovali u středoškolských klientů.

Středisko spolupracuje s klienty z celého Libereckého kraje. Nejčetnější klientelou pobytové části jsou klienti žijící ve městě Liberec.

Většina klientů ukončila pobyt v řádném termínu, tedy v termínu, který byl stanoven již před jeho realizací. Z celkového počtu 34 klientů, kteří v tomto školním roce pobyt absolvovali, jich 8 ukončilo pobyt předčasně, a to z kázeňských důvodů. Jeden klient ukončil pobyt předčasně na žádost zákonných zástupců/osob odpovědných za výchovu.

V tomto školním roce jsme zaznamenali nárůst klientů, kteří o dobrovolný diagnostický pobyt projeví zájem, proběhla jeho příprava, ale těsně před nástupem na pobyt nenastoupili.

## Škola ve středisku

Speciální třída ve Středisku výchovné péče v Liberci má kapacitu 8 žáků, kteří jsou vyučováni dle individuálních výukových plánů kmenových škol, ze kterých přicházejí.

Edukaci žáků poskytujeme v rámci školního vzdělávacího programu základního vzdělávání a školního vzdělávacího programu základního vzdělávání speciálního. V menší míře vzděláváme studenty středních odborných učilišť a středních škol. Žáci základních škol a studenti středoškolských oborů se vzdělávají společně.

Klienti navštěvují školu po dobu svého dobrovolného diagnostického pobytu, tedy zhruba dva měsíce. V polovině této doby žáci na jeden vyučovací den odcházejí do své kmenové školy na porovnání učiva. Po celou dobu pobytu jsme s kmenovými školami v kontaktu a společně upravujeme vzdělávací plán, termíny standardních či mimořádných návštěv.

Ve třídě pracují souběžně dva pracovníci - **učitel a asistent pedagoga**. Spolupráce s žáky je tedy intenzivnější, umožňuje rychleji reagovat na požadované změny v metodice, organizaci výuky a ve stavu žáků. Vzdělávací potřeby žáků jsou různorodé. Během hodiny jsou střídány **individuální, skupinové a hromadné** metody výuky. Pokud to schopnosti a tematické zaměření žáků umožňuje, uplatňujeme i vyučování **vzájemné**. Po vysvětlení učiva jsou žáci většinou vedeni k samostatné práci. Společnou práci si naopak upevňují a rozšiřují všeobecný přehled, pokud zvládají sledovat práci ostatních nad rámec své vlastní. Malotřídní systém výuky má ale i své záporné stránky. Pro žáky se zvýšenou potřebou klidného pracovního prostředí je aktivita v jednotřídce vysoce náročná na soustředění.

Nezbytnou součástí školní práce ve středisku je pravidelná odpolední příprava dětí na výuku pod vedením vychovatele. Tato část denního režimu trvá 45 minut. Děti používají učebnice a pracovní sešity z domovské školy. Navíc jsou jim vytvářeny pracovní listy, které používají k procvičování učiva.

Žáci se během školního roku účastnili jednoho divadelního představení. Advaita, organizace specializovaná na prevenci a léčbu závislostí, realizovala v průběhu školního roku pět besed zaměřených na primární prevenci závislosti. Během školního roku byly zorganizovány pro děti dvě zátěžové školy v přírodě. V rámci výuky děti navštívily muzeum a galerii.

### Složení speciální třídy ve školním roce 2022/2023

**Celkem výuku ve speciální třídě absolvovalo 34 žáků**, 24 chlapců a 10 dívek. 27 žáků bylo z druhého stupně ZŠ, 5 žáků z prvního stupně ZŠ a 2 studenti ze stupně třetího. Oproti

minulému školnímu roku prošlo školní třídu více chlapců než dívek. Zaznamenali jsme také nárůst klientů 1. a 3. stupně.

**Důvody k pobytu byly z velké části školního charakteru.** Kromě zlepšení prospěchu a přístupu ke školním povinnostem jsme se také věnovali hledání vhodných postupů pro samostatnou domácí přípravu na výuku, tréninku zvládnání školní zátěže. Většina žáků během pobytu ve středisku dokázala zlepšit své školní výsledky, alespoň částečně regulovat své nevhodné chování k žákům i učitelům a prohloubit své znalosti. Spolupráci se žáky a studenty ve speciální třídě střediska výchovné péče stavíme na budování vzájemné důvěry a respektu, které je podpořeno školním a pobytovým řádem střediska a individuálním přístupem pedagogických pracovníků ke každému klientovi.

## Další aktivity střediska

### Vzdělávání pracovníků

Pracovníci střediska jsou vzděláváni dle plánu vzdělávání na aktuální školní rok. V tomto školním roce bylo realizováno následující vzdělávání:

- odborné semináře a kurzy např. v oblastech Attachmentu, traumatu, práce s dospívajícími a rodinou, sebepoškozování a sebevražedné jednání dětí a dospívajících, práce se skupinovou dynamikou, webináře rozvíjející kompetence pedagogů ve školní třídě aj.,
- dlouhodobé i krátkodobé terapeutické výcviky aj.

Odbornost pracovníků střediska je systematicky zvyšována pravidelnými týmovými a případovými supervizemi pod vedením Mgr. Martina Halamy a Mgr. Venduly Kolářové.

### Aktivity pro zlepšení vybavenosti střediska

- Prořezání stromů a drobné práce na zahradě,
- vymalování prostor střediska,
- nákup nových lavic a židlí do školní třídy,
- spolupráce s **Potravinovou bankou Liberec**.

Děkujeme Magistrátu města Liberec za rychlé řešení havárií vzniklých v budově, ve které je středisko nájemcem.

### Sponzoři

- Městská knihovna Liberec – bezplatné členství pro klienty střediska.
- Botanická zahrada Liberec – volné vstupné pro klienty střediska.
- Zoologická zahrada Liberec – volné vstupné pro klienty i zaměstnance střediska.
- Home Credit Arena Liberec - volné vstupné na veřejné bruslení.
- Nadace Preciosa – vybavení relaxační místnosti.

**Všem sponzorům děkujeme.**

## Zhodnocení činnosti střediska

V ambulantní části střediska jsme spolupracovali celkem s **324 klienty**. Z tohoto počtu bylo **152 nově příchozích** klientů a se 172 klienty jsme spolupracovali i v roce předchozím. V průběhu celého školního roku jsme nebyli schopni uspokojit všechny zájemce o ambulantní péči a opakovaně jsme vyhlásili tzv. stop stav. Byli jsme nuceni **odmítnout 90 klientů**. Klientům, kterým jsme nemohli poskytnout naše služby, byla doporučena jiná poradenská zařízení s ohledem na problematiku jejich obtíží. V době stop stavu jsme vždy ošetřili krizové situace.

Dobrovolný diagnosticko-terapeutický **pobyt** v tomto školním roce absolvovalo **34 klientů**.

### Podářilo se...

- Realizovali jsme vrstevnické skupiny a organizovali volnočasové aktivity (kluby, dětský den, pobytové a příměstské tábory, jednodenní víkendové výlety).
- Uskutečnili jsme preventivní programy pro školy. Omezili jsme však jejich počet, abychom mohli přijímat větší množství klientů do ambulance střediska. Zaměřili jsme se na spolupráci s třídními učiteli.
- Během letních prázdnin jsme pořádali týdenní pobytový tábor v Kristiánově a týdenní příměstský tábor po krásách Liberce a jeho okolí. O jarních prázdninách proběhl třídní příměstský tábor.
- V průběhu roku jsme pořádali jednodenní víkendové výlety.
- Aktivně jsme spolupracovali s institucemi a organizacemi podílejícími se na péči o děti a mládež, školami. Uspořádali jsme Den otevřených dveří.
- Umožňovali jsme odborné stáže studentům vysokých škol. Novinkou byla jejich účast na příměstském táboře, kterou hodnotíme jako úspěšnou.
- Komunikovali jsme s Magistrátem města Liberce ohledně prostor budovy střediska.
- Školní třída prošla revitalizací v podobě nákupu nových školních lavic a židlí.

### Do budoucna...

- Nadále se budeme společně s Magistrátem města Liberce domlouvat ohledně rekonstrukce a navýšení našich prostor. Stávající prostory jsou z našeho pohledu dlouhodobě nevyhovující pro zaměstnance i klienty. **Tuto oblast vnímáme jako palčivou a pro další rozvoj organizace a zkvalitňování péče o klientelu střediska zásadní.**

- O prázdninách příštího školního roku bychom chtěli znovu nabídnout **týdenní pobytový a příměstský tábor**.
- Na jarní prázdniny plánujeme příměstský tábor, na kterém bychom jezdili na běžky do Bedřichova.
- V průběhu školního roku bychom rádi navázali na hojně poptávané **jednodenní víkendové výlety**. V nabídce již máme program výletů na podzimní prázdniny.
- V tomto školním roce jsme mezi dětmi na jednotlivých skupinách vnímaly značné rozdíly v sociálních, kognitivních i emočních schopnostech a dovednostech. Rádi bychom vrstevnické skupiny více strukturovali. Do následujícího roku vstupujeme s nabídkou **čtyř vrstevnických skupin pro žáky základní školy**. Pokud by byl zájem o vrstevnickou skupinu pro středoškoláky a rodiče, budeme hledat jak tuto poptávku realizovat. Ale k tomu by pravděpodobně došlo až ve druhém pololetí školního roku 2023/2024.
- Budeme věnovat pozornost našim **webovým stránkám**, které bychom chtěli pro naše klienty zpřehlednit a zjednodušit.
- Rádi bychom doplnili volná pracovní místa kompetentními pracovníky. Zaměříme se na dobrou praxi při jejich zapojení do chodu střediska.

Mgr. Lenka Tešnarová  
vedoucí střediska

Mgr. Veronika Olbertová  
zástupce vedoucí střediska